

L'URGENCE DE L'INTERVENTION PRÉCOCE



POURQUOI ?

- ▶ Plasticité cérébrale : capacité d'apprentissage et d'adaptation maximale dès le plus jeune âge
- ▶ Rupture de parcours : faute de places dans les structures adaptées ou d'adaptation dans l'école ordinaire
- ▶ Parents isolés et démunis face aux besoins spécifiques de leurs enfants



CONTACTEZ-NOUS

École Spécialisée Autartis
Bois d'Amilhac
34290 SERVIAN



07 86 49 15 84



 École Spécialisée Autartis
Le regard des autres

PÔLE PETITE ENFANCE 3-6 ANS

L'éveil et l'épanouissement
au coeur d'un cadre unique



SERVICE D'ACCUEIL
DESTINÉ AUX JEUNES ENFANTS
PRÉSENTANT
DES TROUBLES DU SPECTRE
AUTISTIQUE (TSA)

L'URGENCE DE L'INTERVENTION PRÉCOCE



POURQUOI ?

- ▶ Plasticité cérébrale : capacité d'apprentissage et d'adaptation maximale dès le plus jeune âge
- ▶ Rupture de parcours : faute de places dans les structures adaptées ou d'adaptation dans l'école ordinaire
- ▶ Parents isolés et démunis face aux besoins spécifiques de leurs enfants



CONTACTEZ-NOUS

École Spécialisée Autartis
Bois d'Amilhac
34290 SERVIAN



07 86 49 15 84



 École Spécialisée Autartis
Le regard des autres

PÔLE PETITE ENFANCE 3-6 ANS

L'éveil et l'épanouissement
au coeur d'un cadre unique



SERVICE D'ACCUEIL
DESTINÉ AUX JEUNES ENFANTS
PRÉSENTANT
DES TROUBLES DU SPECTRE
AUTISTIQUE (TSA)

NOTRE MÉTHODOLOGIE :

Un environnement adapté
(Méthode TEACCH)

- Des espaces délimités pour chaque activité :

REGROUPEMENT ET
SOCIALISATION

TRAVAIL INDIVIDUEL

JEUX LIBRES ET
AUTONOMIE

CALME ET RETRAIT

SNOEZELEN

- Des emplois du temps visuels et individualisés



UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ EN FONCTION DES BESOINS DE L'ENFANT



REPÈRES : transitions
préparées et espaces
délimités



COMMUNICATION
ADAPTÉE : consignes
courtes et temps de
latence



ENVIRONNEMENT APAISÉ :
épurage visuel et réduction
du bruit



ACCOMPAGNEMENT
ÉMOTIONNEL ET
SENSORIEL

NOS AXES DE TRAVAIL PRIORITAIRE

COMMUNICATION

AUTONOMIE

SOCIALISATION

GESTION
ÉMOTIONNELLE
ET SENSORIELLE

